

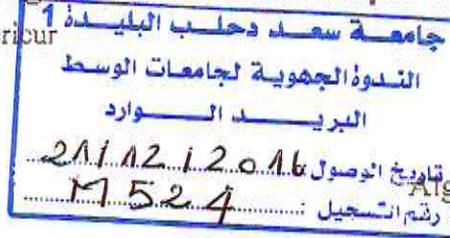
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Direction de la Coopération et des
Échanges Interuniversitaires

N° : 195 /D.C.E.I.U/ 2016



Alger, le

21 ديسمبر 2016

Messieurs les Présidents des Conférences Régionales Universitaires

Objet: Séminaire d'été pour enseignants Universitaires (Programme : Study of the U.S Institutes for Educators – SUSI for Scholars)

P.J. : Formulaire et note d'information.

J'ai l'honneur de vous informer que nous avons été destinataire d'une offre de bourses d'études pour des séminaires d'une durée de six semaines qui se dérouleront du mois de juin au mois d'août 2017, dans le cadre du programme américain : (Study of the U.S Institutes for Educators– SUSI for Scholars), qui porte sur des thèmes spécifiques suivants :

- La Civilisation Américaine ;
- La Politique et la Pensée Politique Américaine ;
- La Littérature Contemporaine Américaine ;
- La Politique Etrangère des Etats-Unis ;
- Le Journalisme et les Médias ;
- Le Pluralisme Religieux.

Ce programme est destiné aux enseignants âgés entre 30 et 50 ans et ayant une excellente maîtrise de la langue anglaise.

Je vous prie de bien vouloir procéder à une large diffusion de cet appel auprès des établissements de formation supérieure relevant de votre région, et de nous faire parvenir **avant le jeudi 05 janvier 2017** les dossiers de candidats accompagnés du formulaire dûment rempli, en vue de les parvenir dans les temps requis aux instances concernées.

Considération distinguée
P.I. Le directeur, P.I.

عن الوزير وتفويض منه
مدير الشؤون المتعدد الأطراف
مضام: كريم خاشني

6.12.2016 15:22 MAE ALG

D 5/14



Study of the US Institutes for Scholars
(Séminaires d'Eté pour Professeurs d'Universités Titulaires ou Associés)

Juin - Août 2017

Date limite pour le dépôt des candidatures: 10 janvier 2017

Descriptif de la Bourse:

Les séminaires du 'SUSI Scholars' sont des programmes postuniversitaires intensifs pour les professeurs d'université titulaires ou associés. Ces séminaires de six semaines sont portés sur des thèmes spécifiques tels que: 1) La politique et pensée politique américaines, 2) la littérature contemporaine américaine, 3) le Journalisme et les médias, 4) le pluralisme religieux, 5) La culture et civilisation américaines, et 6) la politique étrangère américaine. Ces séminaires universitaires permettront aux participants d'approfondir leur compréhension de la société américaine, sa culture, ses valeurs et ses institutions dans le but d'enrichir la qualité de l'enseignement des études américaines auprès de leurs institutions d'origine.

Ces séminaires se dérouleront durant une durée de six semaines entre le mois de juin et août 2017. Les participants assisteront à des cours pendant quatre semaines dans des campus universités aux Etats-Unis, suivis par un voyage d'étude de deux semaines. La formation est entièrement prise en charge par le gouvernement américain incluant les frais de transport, de séjour (sur le campus d'accueil), et assurance maladie.

L'ambassade des Etats-Unis à Alger gère la sélection et la nomination des candidats.

Le candidat idéal serait un professionnel expérimenté avec très peu ou pas d'expérience antérieure des Etats-Unis, dont son institution d'origine chercherait à introduire ou à présenter les aspects des études américaines dans les programmes d'étude, développer de nouveaux cours dans le cadre du programme, améliorer et remettre à jour les cours existants sur les Etats-Unis, ou alors offrir des séminaires ou atelier de travail spécialisés pour des professionnels dans le domaine des études liées aux thèmes du séminaire d'été ci-dessous.

Critères de sélection:

La priorité sera accordée aux candidats qui:

- sont motivés, professionnels, typiquement entre 30 et 50 ans, émanant des établissements d'enseignement supérieur ou des centres de recherche;
- être professeurs d'universités (titulaires ou associés) titulaire d'un diplôme d'études supérieures (Master ou Doctorat) ayant la connaissance substantielle du domaine thématique du séminaire d'été ;
- ont la ferme intention d'améliorer, de mettre à jour ou élaborer des cours et / ou manuel d'enseignement sur les études américaines;

6.12.2016 15:22 MAR ALG

5/14

- ont très peu ou pas d'expérience antérieure États-Unis;
- ont un intérêt particulier dans les domaines des séminaires d'été en question, démontré par l'étude passé, réalisations et activités professionnelles;
- ont une excellente maîtrise de la langue anglaise (à l'écrit et à l'oral) pour participer activement aux discussions des séminaires d'été ;

Ces séminaires d'été sont des programmes académiques intensifs. Il ne sera pas permis aux candidats d'avoir des activités personnelles sans rapport au programme. Les bourses alloués dans le cadre de ces séminaires sont d'un nombre de 18 et les participants sélectionnés sont tenus de prendre part pleinement au programme. Les candidats devront assister à toutes les conférences et activités organisées et compléter les épreuves assignées. Les membres de la famille et / ou amis ne sont pas autorisés à accompagner les participants et cela durant toute la formation.

Ces séminaires d'été sont des programmes de recherche. Il est à noter que la thématique du séminaire ne traitera pas de la méthodologie de l'enseignement et les méthodes pédagogiques.

Les six thématiques du séminaire d'été sont les suivantes:

1. La Civilisation Américaine

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde des États-Unis, sa société, sa culture et ses institutions. La complexité et la nature hétérogènes de la société américaine sont mises en évidence aussi bien que les institutions et les valeurs qui ont permis à la nation d'accueillir cette diversité.

2. La Politique et la Pensée Politiques Américaines

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde des institutions politiques américaines et des courants principaux dans la pensée politique américaine. Ce séminaire fournira une vue d'ensemble des origines, le développement et le fonctionnement de courant de la présidence américaine, le Congrès et le pouvoir judiciaire fédéral. Le participant aura l'occasion aussi d'examiner les courants importants dans l'histoire de la pensée politique américaine, y compris la période de Fondation, le libéralisme, le républicanisme, la doctrine libertaire, le communitarisme, le conservatisme, le néo-conservatisme, etc.

3. La Littérature Contemporaine Américaine

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde de la littérature américaine récente et sa critique. Ce séminaire a pour but de 1) explorer les écrivains américains contemporains et l'écriture dans une variété de genres; et, 2) de suggérer comment les thèmes explorés dans ces œuvres reflètent les grands courants au sein de la société et de la culture américaines contemporaines. Le séminaire explore la diversité du paysage littéraire américain, en examinant comment les grands écrivains contemporains et mouvements reflètent les traditions du

0.12.2016 15:22 MAE ALG

D 7/14

canon littéraire américain. Ce séminaire exposera les participants aux écrivains qui représentent cette tradition, et qui mettent en place de nouvelles orientations pour la littérature américaine.

4. La Politique Etrangère des Etats-Unis

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde des fondations institutionnelles intérieures politiques, sociales, économiques et culturelles de la politique étrangère américaine avec l'attention particulière à l'ère de post-guerre-froide.

Des thèmes principaux en termes de la politique étrangère américaine seront examinés dans la lumière de l'histoire des relations internationales américaines depuis la deuxième guerre mondiale et dans la plus grande structure d'histoire diplomatique américaine dans l'ensemble.

5. Le Journalisme et les Médias

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde du journalisme et le rôle des médias dans la société américaine. Des sujets principaux seront examinés, y compris le concept "d'une presse libre," des premiers droits d'Amendement et le rapport des médias à l'intérêt public. Les questions légales et morales posées par le journalisme seront incorporées dans chaque aspect de ce séminaire.

6. Le Pluralisme Religieux

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus complète de la société américaine et de sa culture, le passé et présent, par un examen du pluralisme religieux aux Etats-Unis. Des sujets aussi divers que démographie et sociologie, politique et religion, les guerres culturelles, les Amérindiens, la présence musulmane, le judaïsme américain, les effets de l'immigration asiatique, l'évangélisme chrétien, les nouveaux mouvements religieux ou religion seront abordés lors de ce programme.

Processus de sélection:

La date limite pour le dépôt des candidatures est arrêtée au 10 janvier 2017 à PASAlgiersProfessional@state.gov. Veuillez utiliser le formulaire posté sur le site web de l'ambassade: http://algiers.usembassy.gov/academic_exchanges.html.

Pour toute question concernant ce programme, veuillez contacter :
PASAlgiersProfessional@state.gov.

8.12.2016 15:22 MAE ALG

3/14



**STUDY OF THE U.S. INSTITUTES (SUSI)
SCHOLARS NOMINATION FORM
June-August 2017**

A. Title of Institute: _____

B. Nominee's Full Name, Exactly As It Appears on Nominee's Passport:

Prefix: _____

Last Name: _____

First Name: _____

Middle Name: _____

C. Gender

Male:

Female:

D. Date of Birth (Type Month, Day, and Year): _____

E. City of Birth _____

F. Country of Birth: _____

G. Citizenship

Primary: _____

Secondary (if applicable): _____

6.12.2016 15:22 MAC AUC

9/14

H. Residency:

I. Medical, Physical, Dietary or Other Personal Considerations:

Disability:

Please describe any pre-existing medical conditions, including any prescription medication nominee may be taking, or any other dietary or personal consideration. (This will not affect the nominee's selection, but will enable the host institution to make any necessary accommodations):

J. Nominee's Contact Information:

Address: _____

City: _____

Home State or Province: _____

Postal Code: _____

Home Country Name: _____

Email: _____

Phone: _____

Emergency Contact Name & Relationship (Example: John Doe, Husband): _____

Emergency Contact Phone: _____

Emergency Contact Email: _____

K. Current Position, Title, Institution

Position Type (check one):

- Senior University Official (President, Provost), Government Minister, Senior Executive, etc:
- University Dean, Government Advisor, Vice President, Junior Executive
- Senior Professor, Department Chair, Director, Editor, Officer, etc.
- Associate Professor, Senior Researcher/Think-Tank Fellow, Senior Staff, etc.
- Assistant Professor, Assistant Editor, Coordinator, mid-level Staff Researcher/Think-Tank fellow, etc.:
- Lecturer, Teacher, Consultant:
- Teaching Assistant, Instructor:

Other: _____

Title: _____

Institution Name: _____

Institution Country: _____

L. Work Experience, including Previous Positions and Titles

From: _____

To: _____

Title/Institution (Please specify if position is part-time): _____

M. Education, Academic and Professional Training:

Please list all earned degrees beginning with most recent. Degrees listed should reflect the closest U.S. equivalent.

Degree Earned: _____

Year Earned: _____

Specialization/Institution: _____

Additional Professional Training: _____

N. Active Professional Memberships:

(Active Professional Memberships independent of current professional responsibilities. These should not include university committee work or other professional duties directly related to current employment).

6.12.2016 15:22 MAE ALD

Position: _____
Title: _____
Organization: _____

D. Publications Related to the Institute Theme (up to 10)

(Please list all foreign titles in English, including whether book, chapter, journal article, newspaper article, web article, etc.)

1. Publication Type: _____
Year: _____
2. Publication Type: _____
Year: _____
3. Publication Type: _____
Year: _____
4. Publication Type: _____
Year: _____
5. Publication Type: _____
Year: _____
6. Publication Type: _____
Year: _____
7. Publication Type: _____
Year: _____
8. Publication Type: _____
Year: _____
9. Publication Type: _____
Year: _____
10. Publication Type: _____
Year: _____

P. Has the Nominee Travelled to the U.S.? Before: (If yes, please specify below).

Purpose: _____

From: _____

To: _____

Description: _____

Q. Family/Friends Residing in the United States (if yes, please specify below)

**Please include city and state (Example: John Doe - Chicago, IL);*

Yes (if yes, please specify below)

No

R. Evidence of English Fluency:

S. Professional Responsibilities:

(Nominee should discuss professional responsibilities in greater detail, including research interests, administrative responsibilities (ex. curriculum design), and/or other pertinent information).

Current Courses Taught: _____

Course Title: _____

Level of Students: _____

Classroom Hours per Semester: _____

Students: _____

U.S. Studies Content (%): _____

Current Student Advising: _____

(Advising is not the same as teaching. We are looking for the number of students, their level, and hours the nominee spends providing assistance in helping students clarify personal and career goals, and evaluating progress towards those goals. This section can also include those that supervise PhD and graduate students):

Number of Students Advised Studying U.S. Related Topics: _____

Level of Students: _____

Hours of Advising Per Student per Year: _____

Other Potential Outcomes: _____

(Please select any likely potential professional outcomes of this program):

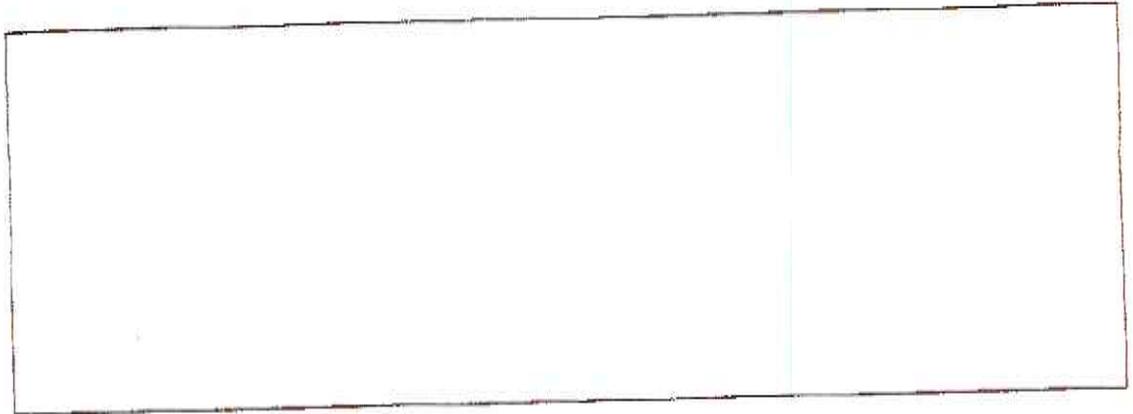
- Update Existing Course
- Create New Course
- Create New Degree Program
- University Curriculum Redesign
- National Curriculum Redesign
- New Research Project
- New Publication
- Professional Promotion
- Government or Ministry Policy
- New Professional Organization
- New Institutional Linkages
- Raise Institutional Profile

6.12.2016 15:22 MAC ALG

D 14/14

T. Personal Essay (Limit 250 words)

The essay should be no more than 250 words and should convey why the nominee is interested in participating in the particular institute, what s/he expects to gain, and what s/he will contribute to institute. The personal statement should also address how s/he will leverage the experience to achieve "other potential outcomes" checked in the above section. In addition, the essay should describe the nominee's capacity to amplify the impact of the program beyond their research and knowledge.

**U. Disclaimer**

The information in this application is accurate and complete. The written work in the short essays is my own, and I have not been assisted by any other person, nor have I copied text from a website or other source. (NOTE: Your application may be rejected if plagiarism is detected.) I understand that falsifying information in this application could be grounds for disbarment from U.S. Government funded exchange programs.

Signature: _____